**Обучающий марафон: «Ценности нашей жизни. Семья-мой помощник в учении»**

**Цели:**

1. Сформировать представление о ценностях в жизни каждого человека.
2. Раскрыть приоритет ценности семьи и сформировать представление о правильной помощи семьи в обучении ребёнка.
3. Построить основные правила помощи семьи при выполнении учебной деятельности.
4. Создать позитивную образовательную среду для учеников, поддержку со стороны семьи.

**ХОД МАРАФОНА**

1. **Первый день марафона**

*Для мотивации учеников и запуска темы марафона учитель выкладывает в общей закрытой группе социальных сетей (странице сайта), отправляет по почте родителям детей задания от Смайлика:*

1.Вспомните пословицы и поговорки о семье.

2.Ответьте на вопрос: Как, по вашему мнению, правильно ли вы помогаете своему ребёнку в учении?

Выберите один вариант ответа:

1) да

2) скорее, да

3) затрудняюсь ответить

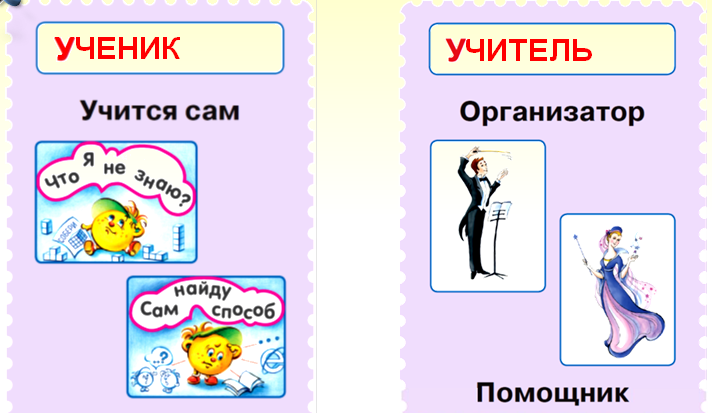
4) скорее, нет

*Ответы присылают простым текстовым сообщением, аудио или видео.*

1. **Второй день марафона**

*Во второй день учитель актуализирует и повторяет с детьми и родителями вопросы:*

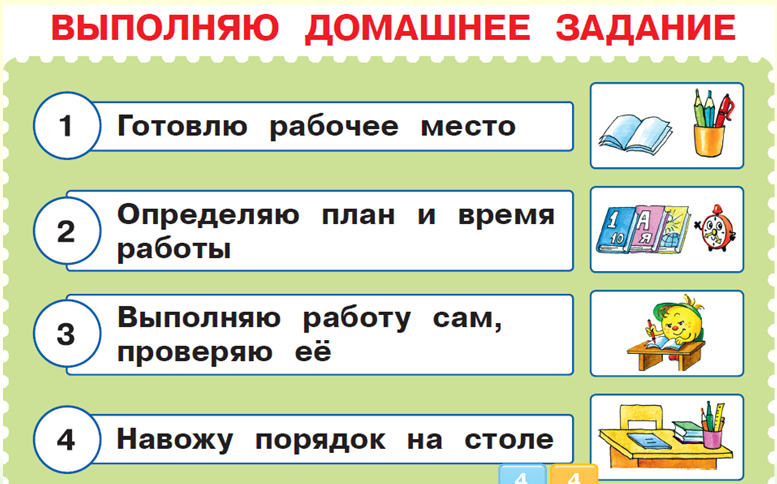
* О роли учителя на уроке.



* О том, зачем ученику домашнее задание.



* О том, как выполнять домашнее задание.



*Ответы присылают простым текстовым сообщением, аудио или видео.*

1. **ТРЕТИЙ день марафона**

*Родители получают пробное задание (в виде проблемного вопроса):*

Как родители могут правильно помочь своему ребёнку в учении в случае затруднений? Выберите вариант ответа:

* Сделаю задания за ребёнка.
* Помогу найти способ справиться с затруднением.
* Буду делать задания вместе с ребёнком.

*Ответы присылают простым текстовым сообщением, аудио или видео.*

1. **ЧЕТВЕРТЫЙ день марафона**

Учитель просит родителей вместе с детьми собрать из разрезанных частей эталон (правило).



Данный эталон выкладывается в группе социальных сетей, чтобы родители могли расспросить детей о новом знании.

1. **ПЯТЫЙ День марафона**

*В пятый день марафона организуется тренинг применения нового знания. Можно попросить родителей и детей сначала разыграть сценки, а потом целенаправленно учиться применять новый эталон.*

1. **шестой - СЕДЬМОЙ день марафона**

*В завершении марафона важно попросить родителей написать отзывы о данном марафоне (понравился ли, был ли полезным, достигли ли цели и т.д.)*

От учителя самые активные семьи получат Благодарности, а все остальные - Сертификаты участника марафона.